**ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ**

**НА УРОКАХ ГЕОГРАФІЇ В 6 КЛАСІ НУШ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ УРОКУ**

кваліфікаційна робота магістра

Виконала: студентка 2 курсу, групи ГО - 21 *Широкорад Тетяна Миколаївна*

Науковий керівник: *професор, к. геогр. н. Олександр Олегович ЖЕМЕРОВ*

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2021

спеціальність: 014.07 Середня освіта (Географія)

освітня програма: Географія, людина і природа та туристська робота

**АНОТАЦІЯ**

Актуальність У зв’язку зі змінами в осмисленні нової філософії освіти і суспільною потребою у творчій особистості в педагогіці продовжуються пошуки найбільш оптимальних і перспективних шляхів демократизації, гуманізації та індивідуалізації освітнього процесу, які спрямовані на реалізацію концепції Нової української школи. Тому велика увага приділяється інтерактивним методам навчання, які сприяють активізації учнів, стимулюють їхню зацікавленість та мотивацію.

Актуальність даної теми полягає в необхідності застосовувати новітні інтерактивні методи навчання з географії для набуття учнями 6 класу ключових компетентностей. Результати дипломної роботи будуть корисними при впровадженні нових педагогічних методів та технологій для покращення якості навчання, а також створювати позитивне середовище для обміну ідеями та досвідом серед педагогічної спільноти.

Метою дослідження є вивчення, аналіз і оцінка використання інтерактивних методів навчання на уроках географії з метою покращення якості освіти та активізації процесу навчання учнів з географії в 6 класі НУШ.

Об’єктом дослідження є процес викладання предмету «географія», який включає в себе використання інтерактивних освітніх практик.

Предметом дослідженняє інтерактивні методи навчання, які використовуються на уроках географії в 6 класі Нової української школи.

Методи дослідження: *аналіз* (вивчення і аналіз наукових статей, книг, дисертацій та інших джерел, які вже були опубліковані в даній області дослідження); *анкетування* (проведення опитування серед цільової аудиторії, щоб зібрати дані та думки на тему дослідження); *педагогічні спостереження* (за ефективністю використання досліджуваних методів); *класифікація* (при структуризації етапів проведення дослідження); *статистичний метод* (при обробці результатів опитування серед здобувачів освіти, їх узагальнення та аналізу, а також висунення висновків щодо доцільності використання інтерактивних методів навчання на уроках географії).

Структура роботи: робота складається зі вступу, трьох розділів, висновків, списку використаних джерел (71 найменування).